

En 1999, 21 449 postes ont été ouverts aux concours de recrutement des enseignants du second degré dont 13 704 pour les concours externes, 4 720 pour les concours internes et 3 025 pour les concours réservés.

On compte ainsi 3 364 postes pour l'agrégation, 10 755 pour le CAPES, 1 545 pour le CAPEPS, 1 828 pour le CAPET et 3 957 pour le CAPLP2. La baisse des postes amorcée en 1996 se poursuit en 1999 (- 12 % par rapport à 1998), comme celle des présentés (- 6 %) et des admis (- 6 %), notamment pour les concours internes (avec la suppression des concours spécifiques dont la dernière session a eu lieu en 1998).

La session 2000 affiche 18 770 postes dont 12 965 pour les concours externes, 3 070 pour les concours internes statutaires et 2 735 pour les concours réservés.

Les concours de recrutement des enseignants du second degré

Session 1999

Comme tout employeur, l'Éducation nationale recrute pour assurer le renouvellement de ses personnels (remplacement des départs) et s'adapter aux besoins.

Les prévisions annuelles de recrutement sont directement dépendantes de la structure démographique de la population enseignante – reflet des recrutements passés – comme des évolutions des effectifs scolaires et universitaires, fonction de la démographie (succession de générations plus ou moins nombreuses) et des progrès de scolarisation.

Dans ce domaine, les dernières décennies ont été marquées par des mouvements et des fluctuations de forte ampleur.

Dans les années 60 et 70, on assiste ainsi au recrutement régulier et important d'enseignants afin de faire face à l'afflux, dans l'enseignement secondaire, des classes d'âge nombreuses nées après la Seconde Guerre mondiale : les effectifs du premier cycle ont crû de 42 % entre 1960 et 1985.

En 1975 commence la chute brutale des naissances, qui varieront le plus souvent entre 700 000 et 750 000 par an, sans jamais retrouver durablement leur niveau antérieur (plus de 850 000 au début des années 70). Les progrès de la scolarisation ralentissant nettement en premier cycle, l'Éducation nationale s'attend donc à d'assez fortes baisses d'effectifs avec l'arrivée, au collège, de générations moins nombreuses : après avoir largement recruté, elle décide alors de réduire considérable-

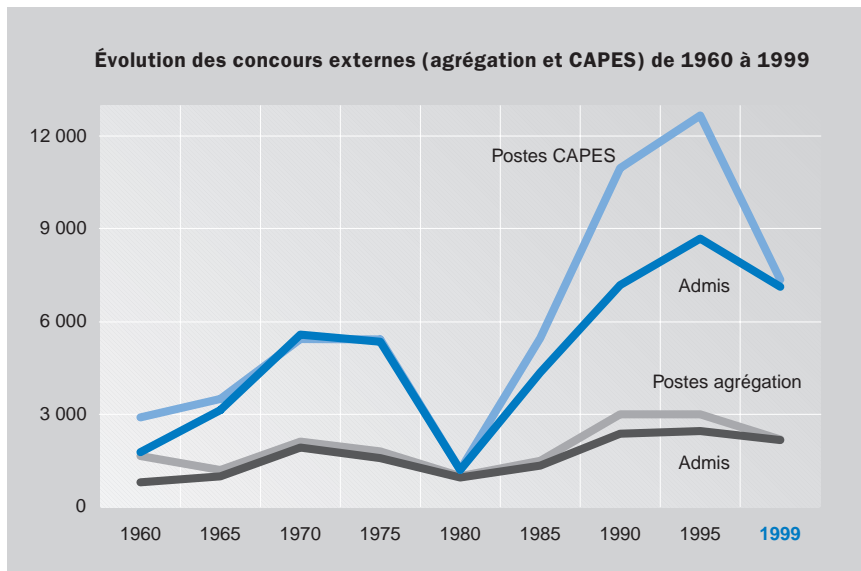
ment le nombre de postes (de l'ordre de 2 200 pour les agrégations et CAPES externes en 1980).

La tendance va brusquement s'inverser au milieu des années 80. L'objectif d'élever les niveaux de formation, de réduire jusqu'à les supprimer les sorties sans qualification et d'amener une part croissante des jeunes au baccalauréat – clairement réaffirmé dans la loi d'orientation du 10 juillet 1989 – suscite une demande accrue de scolarisation dans les lycées puis dans l'enseignement supérieur. Leurs effectifs d'élèves vont rapidement progresser, comme dans les collèges vingt ans plus tôt.

Parallèlement, le nombre de postes mis aux concours externes du CAPES et de l'agrégation ne cesse de croître jusqu'en 1993 (16 600), ce qui porte le nombre total de postes mis aux concours externes et internes à 33 000.

Outre la pression d'une demande accrue, le développement d'études prospectives a mis en évidence le besoin de préparer le remplacement des enseignants qui seront de plus en plus nombreux à partir à la retraite dès la fin du siècle. La hausse des recrutements permet également d'accompagner la disparition progressive du corps des PEGC, de titulariser les personnels non titulaires et de renforcer significativement l'action éducative dans les zones les plus défavorisées. De 1985 à 1999, la part des agrégés et certifiés passe de 41 à 70 %.

Après ce palier de 33 000 postes, maintenu de 1993 à 1996, la politique de recrutement



va enfin conduire, ces dernières années, à un mouvement de décline régulière, jusqu'à 21 449 postes en 1999 (voir graphique).

19 995 REÇUS EN 1999

En 1999, 21 449 postes ont été ouverts aux concours de recrutement externes et internes (y compris les concours réservés), soit une diminution de 12 % par rapport à 1998.

Comme le nombre d'admis baisse dans la même proportion que le nombre de présentés (- 6,0 %), le taux de réussite global ne varie pas entre 1998 et 1999 (15,9 %). En revanche, le taux de couverture global (nombre de reçus/nombre de postes) s'améliore (93,0 % contre 87,2 %).

CONCOURS EXTERNES

La baisse du nombre de postes, amorcée en 1995, se poursuit en 1999 (- 6,3 % par rapport à 1998) mais s'accompagne désormais d'une baisse équivalente du nombre d'inscrits (- 6,2 %) et de présentés (- 5,8 %). On peut penser que le marché de l'emploi des jeunes s'améliorant, ceux-ci trouvent d'autres débouchés que l'enseignement. Ce changement de mentalité opère déjà chez les nouveaux étudiants qui, interrogés en 1999, au début de leur première année universitaire « ne veulent pas devenir enseignants quoiqu'il arrive » (pour 46 % d'entre eux) et « pensent trouver du travail avec le niveau qu'ils veulent atteindre » (pour 52 % d'entre eux). Il

faudra attendre les sessions 2003 ou 2004 – sessions auxquelles se présenteront peut-être ces étudiants – pour le vérifier. En revanche, le nombre d'admissions restant quasi stable (13 364 lauréats contre 13 534 en 1998), le taux global de remplissage des postes s'améliore et passe de 92,6 % en 1998 à 97,5 % en 1999.

CONCOURS INTERNES

Les concours internes enregistrent également une baisse sensible du nombre de leurs postes par rapport à 1998 (- 20,4 %).

Pour les concours internes statutaires¹ (voir l'encadré p.6), la baisse des inscriptions intervenue dès 1997 est sans doute liée à l'ouverture des concours réservés. Certains candidats remplissant les conditions pour se présenter aux concours réservés ont sans doute préféré ce concours au concours interne statutaire. En 1999, les candidats sont toutefois plus nombreux à se présenter qu'en 1998 (+ 4,6 %) et à connaître le succès (+ 1,8 % d'admis). Le taux de remplissage des postes s'améliore sensiblement (88,6 % contre 81,9 %).

1. Les concours internes statutaires permettent aux fonctionnaires titulaires et aux maîtres auxiliaires d'accéder aux différents corps d'enseignants du second degré, sous certaines conditions de titre et d'ancienneté de services. Les concours internes réservés (quatre sessions de 1997 à 2000) permettent à certains agents non titulaires d'être recrutés sous certaines conditions dans les corps des professeurs certifiés, PEPS et PLP2 (loi n°96-1093 du 16 décembre 1996 relative à la résorption de l'emploi précaire).

TABLEAU I – Origine des candidats admis aux concours d'enseignants
Session 1999

Origine des candidats	Agrégation		CAPES			CAPEPS			CAPET			CAPLP2			Total des admis aux concours		
	externe	interne	externe	interne		externe	interne		externe	interne		externe	interne		externe	interne	
				statutaire	réservé		statutaire	réservé		statutaire	réservé		statutaire	réservé		statutaire	réservé
Étudiants IUFM	7,1		62,8			69,0			70,0			54,9			53,6		
Étudiants hors IUFM	45,7		29,1			26,9			11,8			21,8			29,2		
Élèves ENS	27,4		1,0						3,0			0,2			5,2		
Élèves profs, stag. en format.	3,0		0,1			0,1			1,1	5,2		0,2	13,0		0,7	2,9	
Enseignants (1)	12,4	98,9	0,2	18,6			21,7		0,6	23,9		0,2	4,1		2,2	37,3	
Fonct. non enseign. titul. (2)	0,0	0,1	0,1	1,6			1,1		0,1	2,6		0,4	2,1		0,1	1,3	
Maîtres auxiliaires (3)	0,0		0,1	66,7	99,6	0,3	58,3	100,0	1,2	49,9	100,0	1,0	61,1	99,6	0,4	46,4	100,0
Enseignants du privé	0,8		0,4			0,6			0,9			1,0			0,6		
Maîtres intern. - surv. ext. (3)	0,1		0,5			0,4			0,4			2,0			0,6		
Autres auxiliaires (4)	0,2		0,5	8,9		0,3	10,9		1,8	11,7		2,6	17,0		0,8	8,5	
Hors fonction publique	2,2		5,0			2,1			8,5			14,8			6,0		
Agents autres minist. et coll. territoriales(5)	0,3	1,0	0,2	3,6	0,4	0,3	7,2		0,3	4,4		0,9	2,5	0,4	0,5	3,1	
Enseignants stagiaires	0,8		0,0	0,6			0,8		0,3	2,3		0,2			0,1	0,5	
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Effectifs	2 174	1 076	7 137	1 625	1 241	1 050	360	56	1 065	343	251	1 948	777	851	13 374	4 181	2 404

(1) Titulaires - public MEN.

(2) Fonctionnaires non enseignants titulaires.

(3) Public MEN.

(4) Autres agents non titulaires du MEN.

(5) Agents autres ministères et collectivités territoriales.

TABLEAU II – Concours de l'agrégation – Session 1999

Disciplines	Concours externe					Concours interne				
	Postes 1999	Présentés	Admis	% admis / poste	% admis / présentés	Postes 1999	Présentés	Admis	% admis / poste	% admis / présentés
Philosophie	90	1 385	90	100,0	6,5	21	391	21	100,0	5,4
Lettres classiques	75	448	75	100,0	16,7	48	260	48	100,0	18,5
Lettres modernes	145	1 592	145	100,0	9,1	145	1 059	142	97,9	13,4
Grammaire	11	68	11	100,0	16,2					
Histoire	130	2 979	130	100,0	4,4	126	821	117	92,9	14,3
Géographie	40	451	40	100,0	8,9					
Sciences sociales	30	195	30	100,0	15,4	14	175	14	100,0	8,0
Total lettres et sciences humaines	521	7 118	521	100,0	7,3	354	2 706	342	96,6	12,6
Anglais	155	1 188	155	100,0	13,0	95	774	58	61,1	7,5
Allemand	67	403	67	100,0	16,6	43	244	43	100,0	17,6
Espagnol	70	440	70	100,0	15,9	46	366	40	87,0	10,9
Italien	15	112	15	100,0	13,4	9	70	9	100,0	12,9
Portugais	2	27	2	100,0	7,4					
Arabe	10	66	10	100,0	15,2					
Chinois	5	11	4	80,0	36,4	1	2	0	0,0	0,0
Russe	2	17	2	100,0	11,8					
Néerlandais	1	7	1	100,0	14,3	1	0	0	0,0	
Total langues	327	2 271	326	99,7	14,4	195	1 456	150	76,9	10,3
Génie civil	43	163	39	90,7	23,9	3	76	3	100,0	3,9
Génie mécanique	65	265	65	100,0	24,5	17	173	17	100,0	9,8
Génie électrique	60	382	57	95,0	14,9	19	400	19	100,0	4,8
Mathématiques	368	2 094	368	100,0	17,6	168	1 201	168	100,0	14,0
Mécanique	81	400	81	100,0	20,3	13	152	13	100,0	8,6
Physique, physique appliquée	224	1 379	219	97,8	15,9	13	166	13	100,0	7,8
Chimie	60	533	60	100,0	11,3	74	504	46	62,2	9,1
Sciences de la vie et de la Terre	155	1 696	155	100,0	9,1	62	447	49	79,0	11,0
Biochimie, génie biologique	19	156	19	100,0	12,2					
Techn. éco. de gestion	140	1 004	140	100,0	13,9	61	825	61	100,0	7,4
Total sciences	1 215	8 072	1 203	99,0	14,9	430	3 944	389	90,5	9,9
Arts	44	552	44	100,0	8,0	29	430	29	100,0	6,7
Education musicale	40	133	33	82,5	24,8	20	133	20	100,0	15,0
Education physique et sportive	42	502	42	100,0	8,4	147	1 276	147	100,0	11,5
Total général	2 189	18 648	2 169	99,1	11,6	1 175	9 945	1 077	91,7	10,8

NB : pour l'agrégation interne, la discipline histoire-géographie est regroupée.
Les sections Hébreu, Japonais et Polonais ne sont pas ouvertes à la session 1999.

Les *concours réservés* affichent un taux de réussite comparable (42,9 %) à celui des concours spécifiques, alors que l'année d'ouverture il n'était que de 21,6 %. En 1999, on comptabilise 2 411 lauréats pour 3 025 postes, soit un taux de remplissage de 79,7 %.

Sur dix admis aux concours externes, deux ne sont pas des étudiants et presque un admis sur deux aux concours internes est un maître auxiliaire

Même si le contexte d'un marché du travail plus favorable s'offre aux jeunes diplômés, les étudiants (inscrits ou non en IUFM) et les élèves des écoles normales supérieures s'inscrivent toujours nombreux aux concours externes : ils représentent 64,8 % des inscrits (contre 63,9 % en 1997) et 88 % des lauréats et décrochent 86 % des postes. Les lauréats des IUFM sont encore deux fois plus nombreux que les autres, pour un nombre pourtant équivalent d'inscrits (42 346 contre 45 373 candidats hors IUFM). Ce constat vaut particulièrement pour les lauréats du CAPES externe, à 62,8 % issus d'IUFM contre 29,1 % étudiants hors IUFM et 8,1 % de « divers », en

particulier des agents travaillant hors fonction publique. Les enseignants du public et du privé, les maîtres auxiliaires, les agents de la fonction publique et les candidats hors fonction publique représentent 33,5 % de l'ensemble des candidats, mais seulement 11,4 % des lauréats et 11,1 % des postes.

En ce qui concerne les *concours internes statutaires*, les maîtres auxiliaires et les enseignants représentent à eux seuls 96,1 % des inscrits (respectivement 38,4 % et 57,7 %) et 95,6 % des lauréats (respectivement 54,9 % et 40,7 %).

Pour les *concours réservés*, sur les 7 496 inscrits et 2 411 reçus, les maîtres auxiliaires représentent la quasi-totalité des admis. Les autres candidats sont des agents d'autres ministères ou des collectivités territoriales (*voir tableau I*).

AGRÉGATION : MEILLEUR REMPLISSAGE DES POSTES

La baisse générale du nombre de postes concerne également l'agrégation puisque

l'on compte 2 189 postes à l'agrégation externe, soit une baisse de 3,1 % par rapport à 1998. La baisse du nombre des présentés (- 6 %) associée à la hausse des lauréats (+ 1,2 %) améliorent à la fois le taux de réussite (11,6 % contre 10,8 %) et le taux de remplissage des postes (99,1 % contre 94,9 %).

Dans les disciplines scientifiques, le taux de réussite progresse (14,9 % contre 13,2 % en 1998), il est deux fois plus élevé qu'en lettres et sciences humaines (7,3 % en moyenne), lesquelles comptent davantage de candidats par poste (14 pour un poste, contre 7 candidats pour un poste dans les disciplines scientifiques).

La baisse importante du nombre de postes à l'agrégation interne (- 19,0 %) n'a pas découragé les candidats qui sont 16,9 % de plus qu'à la session 1998. La baisse de 14,2 % du nombre d'admis en 1999 a une double conséquence : le taux de remplissage passe de 86,6 % à 91,7 %, mais le taux de réussite perd 4 points (10,8 % contre 14,8 % en 1998). Ceci est particulièrement vrai en lettres et sciences humaines et en langues (*tableau II*).

TABLEAU III – Concours du CAPES, épreuves théoriques – Session 1999

Disciplines	Concours externe					Concours interne							
	Postes 1999	Présentés	Admis	% admis / postes	% admis / présentés	Postes 1999		Présentés		Admis		Taux de réussite(1)	
						statutaire	réservé	statutaire	réservé	statutaire	réservé	statutaire	réservé
Philosophie	60	2 423	60	100,0	2,5	55	30	173	48	46	17	26,6	35,4
Lettres classiques	370	700	370	100,0	52,9	20	24	37	17	10	13	27,0	76,5
Lettres modernes	1 150	6 830	1 150	100,0	16,8	405	200	644	312	383	122	59,5	39,1
Histoire et géographie	845	8 964	845	100,0	9,4	135	157	384	257	113	126	29,4	49,0
Sciences éco. et sociales	60	1 025	60	100,0	5,9	35	20	118	31	30	14	25,4	45,2
Documentation	120	1 727	120	100,0	6,9	60	65	414	88	60	65	14,5	73,9
Total lettres et sciences humaines	2 605	21 669	2 605	100,0	12,0	710	496	1770	753	642	357	36,3	47,4
Anglais	1 270	6 027	1 067	84,0	17,7	358	325	1 209	598	350	325	28,9	54,3
Allemand	240	1 355	216	90,0	15,9	75	82	298	157	45	68	15,1	43,3
Espagnol	560	3 341	560	100,0	16,8	140	150	604	257	140	150	23,2	58,4
Italien	42	632	42	100,0	6,6	40	22	152	33	30	16	19,7	48,5
Arabe	12	157	12	100,0	7,6	1	2	8	0	1	0	12,5	
Portugais	3	96	3	100,0	3,1	2	2	6	3	2	2	33,3	66,7
Russe	3	69	3	100,0	4,3	2	2	14	3	2	0	14,3	0,0
Basque	2	5	2	100,0	40,0	1	1	0	0	0	0		
Breton	4	14	4	100,0	28,6	2	1	1	0	1	0	100,0	
Catalan	2	10	2	100,0	20,0	1	1	1	0	0	0	0,0	
Langue corse	3	21	3	100,0	14,3	2	1	2	2	2	1	100,0	50,0
Tahitien-Français	3	28	3	100,0	10,7	2		6		2		33,3	
Néerlandais							1		1		1		100,0
Occitan-Langue d'oc	14	58	14	100,0	24,1	2	2	3	2	2	2	66,7	100,0
Chinois							3		0		0		
Sect. div : Danois							1		1		1		100,0
Sect. div : Grec moderne							1		0		0		
Sect. div : Japonais							3		6		3		50,0
Sect. div : Vietnamien							1		0		0		
Sect. div : Langue turque							1		2		1		50,0
Sect. div : Suédois							1		1		1		100,0
Hébreu							1		0		0		
Total langues	2 158	11 813	1 931	89,5	16,3	628	604	2 304	1 066	577	571	25,0	53,6
Mathématiques	945	7 523	945	100,0	12,6	200	155	446	325	162	105	36,3	32,3
Physique-chimie, physique-électricité	685	4 760	685	100,0	14,4	57	59	278	103	39	59	14,0	57,3
Sciences de la vie et de la Terre	560	3 939	560	100,0	14,2	160	96	402	157	115	67	28,6	42,7
Total sciences	2 190	16 222	2 190	100,0	13,5	417	310	1 126	585	316	231	28,1	39,5
Arts plastiques	120	1 581	120	100,0	7,6	55	30	125	41	55	21	44,0	51,2
Education musicale	287	639	287	100,0	44,9	65	80	131	113	33	71	25,2	62,8
Total CAPES	7 360	51 924	7 133	96,9	13,7	1 875	1 520	5 456	2 558	1 623	1 251	29,7	48,9
CAPEPS	1 050	5 409	1 050	100,0	19,4	380	115	615	95	360	56	58,5	58,9

Les sections chinoise et hébreu sont ouvertes tous les deux ans. La session prochaine du chinois aura lieu en 2000.

(1) Taux de réussite : nombre d'admis par rapport aux présentés, exprimé en pourcentage.

CAPES : L'ESPAGNOL, SEULE DISCIPLINE À RECRUTER DAVANTAGE

La baisse des postes proposés au *CAPES externe*, amorcée dès 1994, a commencé à décourager les candidats seulement à partir de 1998 (- 3 %), le phénomène se poursuit en 1999 (- 4,5 %). Mais le nombre de lauréats étant à peu près stable (7 133 contre 7 168 en 1998), le taux de réussite varie assez peu (de 13,2 % à 13,7 %) (sauf dans les sciences où il gagne presque un point). Néanmoins, comme le nombre de postes baisse de 8,1 %, le taux de remplissage s'améliore sensiblement (96,9 % contre 89,5 %).

La baisse des postes concerne les lettres et sciences humaines (- 7,0 %) mais surtout les langues (- 17,2 %), dont l'anglais (- 25,3 %) et l'allemand (- 21,3 %), qui améliorent leur taux de remplissage (res-

pectivement 84,0 % et 90,0 %) alors que le nombre de postes augmente en espagnol (+ 12 %).

En ce qui concerne le *CAPES interne statutaire*, on constate une forte augmentation du taux de remplissage (86,6 % contre 77,7 % en 1998) mais une baisse de son taux de réussite (29,7 % contre 27,8 %).

Pour les *CAPES internes réservés*, la très légère baisse (- 1,9 %) des postes s'accompagnant d'une baisse conséquente des présentés (- 19,2 %) et d'une baisse moins importante des admis (- 6,4 %), fait progresser le taux de réussite (48,9 % contre 42,2 %) en particulier en langues (53,6 % contre 42,9 %), en lettres et sciences humaines (47,4 % contre 42,7 %).

Pour le *CAPEPS externe*, la hausse relativement importante du nombre de présentés (+ 19,9 %) pour un nombre quasiment égal de lauréats (1 050 au lieu de 1 060) fait baisser le taux de réussite qui passe de 23,5 % à 19,4 %.

La hausse du nombre de postes du *CAPEPS interne statutaire* (+ 8,6 %) a suscité une augmentation de 13,9 % du nombre des candidats ; l'augmentation spectaculaire du nombre de lauréats de 43,4 % fait passer le taux de réussite de 46,5 % en 1998 à 58,5 %.

Quant au *CAPEPS interne réservé*, avec un nombre égal de postes, il enregistre une baisse des présentés de 31,7 % et une baisse de 39,8 % des admis. Le taux de remplissage des postes (48,7 %) est nettement plus faible qu'en 1998 (80,9 %) (*tableau III*).

CAPET : BAISSÉ DU TAUX DE REMPLISSAGE DU CONCOURS INTERNE STATUTAIRE

La baisse générale des postes au concours concerne également le *CAPET externe* qui voit diminuer ses postes de 11,0 %, ses

TABLEAU IV – Concours du CAPET, épreuves théoriques – Session 1999

Disciplines	Concours externe					Concours interne							
	Postes 1999	Présentés	Admis	% admis / postes	% admis / présentés	Postes 1999 statutaire	réservé	Présentés statutaire	réservé	Admis statutaire	réservé	Taux de réussite (1) statutaire	réservé
Génie mécanique													
Construction	95	444	95	100,0	21,4	20	14	42	25	7	14	16,7	56,0
Productique	80	213	80	100,0	37,6	25	6	39	14	15	6	38,5	42,9
Maintenance	5	15	5	100,0	33,3	5	1	21	0	4	0	19,0	
Microtechniques							1		2		0		0,0
Génie civil													
Structures et ouvrages	48	159	30	62,5	18,9	11	5	56	27	7	5	12,5	18,5
Équip. tech.- énergie	20	64	14	70,0	21,9	4	3	31	5	4	2	12,9	40,0
Génie industriel													
Bois	10	19	6	60,0	31,6	3	2	8	9	1	2	12,5	22,2
Matériaux mous							1		1		0		0,0
Matériaux souples	8	9	3	37,5	33,3	5	3	12	5	3	1	25,0	20,0
Plastiques et composites							1		1		1		100,0
Structures métalliques						9	1	32	1	9	0	28,1	0,0
Verre et céramique							1		2		1		50,0
Génie optique							2		2		1		50,0
Génie chimique							1		1		1		100,0
Métiers de l'eau							1		1		0		0,0
Génie électrique													
Électronique	42	308	42	100,0	13,6	10	3	35	10	9	3	25,7	30,0
Électrotechnique	75	320	75	100,0	23,4	29	11	115	69	18	11	15,7	15,9
Informatique et télématique	21	47	20	95,2	42,6		1		2		0		0,0
Sciences et techn. médico-sociales	30	264	29	96,7	11,0	12	20	134	34	12	17	9,0	50,0
Techniques hospitalières							1		0		0		
Imagerie médicale							1		1		0		0,0
Biotechnologies													
Bioch., génie biologique	40	465	40	100,0	8,6	9	15	62	21	6	7	9,7	33,3
Santé, environnement	5	115	5	100,0	4,3		2		2		0		0,0
Esthétique-cosmétique							1		6		0		0,0
Technologie	350	754	350	100,0	46,4	170	94	219	269	139	94	63,5	34,9
Construction mécanique													
Construction électrique													
Gestion													
Horticulture							2		3		0		0,0
Économie et gestion													
Administrative	52	547	52	100,0	9,5	29	30	164	57	26	30	15,9	52,6
Comptable et financière	86	1 138	86	100,0	7,6	36	21	169	76	36	16	21,3	21,1
Commerciale	58	681	58	100,0	8,5	29	23	132	51	24	19	18,2	37,3
Informatique et gestion						8	4	22	10	7	4	31,8	40,0
Informatic et gestion	15	119	15	100,0	12,6								
Hôtellerie-Restauration													
Techniques de production	23	27	14	60,9	51,9	5	1	28	6	5	1	17,9	16,7
Serv. tech. et accueil	18	70	18	100,0	25,7	6	2	50	12	6	2	12,0	16,7
Tourisme							3		7		3		42,9
Industries graphiques							3		5		1		20,0
Audiovisuel							4		5		4		80,0
Arts appliqués	27	197	27	100,0	13,7	5	5	29	14	5	5	17,2	35,7
Total	1 108	5 975	1 064	96,0	17,8	430	290	1 400	756	343	251	24,5	33,2

(1) Taux de réussite : nombre d'admis par rapport aux présentés, exprimé en pourcentage.

présentés de 16,5 % et ses admis de 11,4 % avec 1 064 lauréats.

Excepté dans la productique qui recrute toujours 80 candidats, dans quasiment toutes les disciplines les postes et les recrutements baissent sauf dans celles qui concernent de petits effectifs comme les sciences et techniques médico-sociales (30) ou les arts appliqués (27).

En ce qui concerne le *CAPET interne statutaire*, la légère hausse du nombre des postes (+ 3,6 %) n'a pas encouragé les candidats à se présenter (- 18,5 %). La baisse du nombre de lauréats étant limitée (- 6,3 %), le taux de réussite s'améliore (24,5 % contre 21,3 %) mais fait baisser le taux de rendement de 88,2 % à 79,8 %.

En revanche, l'augmentation du nombre des présentés au *CAPET réservé* (+ 8,9 %) pour un nombre de postes en baisse (- 4,0 %) et un nombre quasi égal de recrutés (251 contre 249) fait baisser le taux de réussite (33,2 % contre 35,9 %) (*tableau IV*).

CAPLP2 : MEILLEUR RENDEMENT DE L'INTERNE STATUTAIRE

Au *concours externe de CAPLP2*, la légère baisse conjuguée des postes offerts (- 2,6 %) et surtout des présentés (- 11,4 %) pour un nombre d'admis stable (1 948

contre 1 961 en 1998) améliore légèrement le taux de réussite, qui passe de 10,3 % à 11,6 %.

Le *concours interne statutaire* enregistre une baisse des présentés (- 8,1 %) plus forte que celle des postes (860 contre 870) mais une hausse du nombre d'admis (+ 5,3 %). Dans ces conditions, le taux de réussite remonte de 17,4 % à 19,9 %. C'est l'inverse pour le concours réservé : à la suite de la disparition du concours spécifique, les nombres de postes (+ 3,9 %) et de présentés (+ 9,9 %) augmentent, tandis que les lauréats sont moins nombreux (853 contre 892). Le taux de réussite fléchit significativement de 44,4 % à 38,6 % (*tableau V p.6*).

Nadine Esquieu, DPD C5

TABLEAU V – Concours du CAPLP2 – Session 1999

Disciplines	Concours externe					Concours interne							
	Postes 1999	Présentés	Admis	% admis / postes	% admis / présentés	Postes 1999		Présentés		Admis		Taux de réussite (1)	
						statutaire	réserve	statutaire	réserve	statutaire	réserve	statutaire	réserve
Math - Sciences physiques	365	3 466	365	100,0	10,5	85	136	413	217	85	110	20,6	50,7
Lettres-Histoire	350	3 713	350	100,0	9,4	75	115	384	197	75	92	19,5	46,7
Anglais-Lettres	290	2 811	290	100,0	10,3	48	128	423	244	48	88	11,3	36,1
Allemand-Lettres	20	388	20	100,0	5,2	6	14	72	33	6	7	8,3	21,2
Espagnol-Lettres	28	847	28	100,0	3,3	6	11	77	18	6	11	7,8	61,1
Arabe-Lettres	5	27	5	100,0	18,5								
Arts appliqués	80	286	80	100,0	28,0	18	25	73	43	18	25	24,7	58,1
Total disciplines d'enseignement général	1 138	11 538	1 138	100,0	9,9	238	429	1 442	752	238	333	16,5	44,3
Biotechnologies													
<i>Biochimie-génie bio.</i>	5	239	5	100,0	2,1	3	1	22	4	3	1	13,6	25,0
<i>Santé-environnement</i>	65	299	65	100,0	21,7	100	85	435	206	100	82	23,0	39,8
Total	70	538	70	100,0	13,0	103	86	457	210	103	83	22,5	39,5
Sciences techn. médico-sociales	30	246	30	100,0	12,2	12	22	138	57	6	18	4,3	31,6
Génie mécanique													
<i>Construction</i>	75	309	75	100,0	24,3	35	16	105	30	26	16	24,8	53,3
<i>Productique</i>	35	157	22	62,9	14,0	22	8	65	11	15	7	23,1	63,6
<i>Maintenance</i>	15	59	15	100,0	25,4	35	6	68	9	35	6	51,5	66,7
<i>Microtechniques</i>													
<i>SMA</i>	15	63	15	100,0	23,8	20	9	57	11	20	7	35,1	63,6
<i>Cycles, ind. pap., autres</i>													
Total	140	588	127	90,7	21,6	112	46	295	72	96	41	32,5	56,9
Génie électrique													
<i>Électronique</i>	50	298	50	100,0	16,8	5	11	62	22	5	11	8,1	50,0
<i>Électrotechnique</i>	75	362	75	100,0	20,7	65	66	208	149	50	49	24,0	32,9
Total	125	660	125	100,0	18,9	70	77	270	171	55	60	20,4	35,1
Génie industriel													
<i>Mat. souples</i>						10	10	68	23	10	9	14,7	39,1
<i>Struct. métalliques</i>	20	38	20	100,0	52,6	20	3	50	8	20	3	40,0	37,5
<i>Bois</i>						19	10	70	20	19	6	27,1	30,0
<i>Plastique et composite</i>	10	21	6	60,0	28,6		1		1		0		0,0
<i>Verre et céramique</i>							2		0		0		
<i>Carrosserie</i>						6	4	17	5	6	3	35,3	60,0
<i>Ébénisterie</i>							5		21		5		23,8
<i>Textile</i>							6		12		3		25,0
<i>Divers</i>							12		13		6		46,2
Total	30	59	26	86,7	44,1	55	53	205	103	55	35	26,8	34,0
Génie civil													
<i>Équip. tech.-énergie</i>	15	63	15	100,0	23,8	11	8	63	11	11	8	17,5	72,7
<i>Constr. et économie</i>	40	103	30	75,0	29,1	17	19	84	48	17	14	20,2	29,2
<i>Const. et réal. ouvrages</i>	35	69	14	40,0	20,3	12	13	64	26	12	5	18,8	19,2
<i>Peinture</i>							25		44		23		52,3
<i>Divers bâtiment</i>							7		23		7		30,4
Total	90	235	59	65,6	25,1	40	72	211	152	40	57	19,0	37,5
Génie optique							3		4		3		75,0
Génie chimique	10	46	9	90,0	19,6		5		8		5		62,5
Comm. adm. et bureautique	55	677	55	100,0	8,1	48	54	250	120	36	27	14,4	22,5
Comptabilité et bureautique	100	1 079	100	100,0	9,3	82	82	230	144	73	59	31,7	41,0
Esthétique-cosmétique							12		22		12		54,5
Horticulture							15		22		15		68,2
Industries graphiques							5		13		5		38,5
Métiers d'art							17		43		13		30,2
Coiffure							8		38		8		21,1
Autres spécialités							12		27		8		29,6
Conducteurs routiers							11		53		11		20,8
Audiovisuel							2		5		2		40,0
Métiers de l'eau							1		4		1		25,0
Vente	155	935	155	100,0	16,6	57	70	192	131	32	42	16,7	32,1
Hôtellerie-Restauration													
<i>Org. et produc. culinaire</i>	22	90	22	100,0	24,4	24	7	84	16	24	4	28,6	25,0
<i>Services et comm.</i>	32	134	32	100,0	23,9	19	11	128	44	19	11	14,8	25,0
Total	54	224	54	100,0	24,1	43	18	212	60	43	15	20,3	25,0
Total disciplines techniques	859	5 287	810	94,3	15,3	622	671	2 460	1 459	539	520	21,9	35,6
Total général	1 997	16 825	1 948	97,5	11,6	860	1 100	3 902	2 211	777	853	19,9	38,6

(1) Taux de réussite : nombre d'admis par rapport aux présentés, exprimé en pourcentage.

Définitions et sources

- *Présents*. Candidats qui se sont présentés à la première épreuve des concours. Leur nombre est toujours inférieur à celui des candidats inscrits.
- *Taux de remplissage ou de rendement*. Rapport du nombre d'admis au nombre de postes, exprimé en pourcentage.
- *Taux de réussite*. Rapport des admis aux présentés, exprimé en pourcentage.
- CAPES : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré.
- CAPET : certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement technique.
- CAPEPS : certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive.
- CAPLP2 : certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel 2^{ème} grade.

Les résultats aux différents concours de recrutement d'enseignants proviennent du fichier des concours issu de l'application SAGACE. L'exploitation a été faite par la sous-direction du recrutement – Direction des personnels enseignants.



Direction
de la programmation
et du développement

Directeur de la publication
Jean-Richard CYTERMANN
Rédactrice en chef
Francine LE NEVEU
Maquette et impression
DPD édition & diffusion

SERVICE VENTE
DPD édition & diffusion
58 bd du Lycée, 92170 VANVES

ABONNEMENT ANNUEL
France : **280 F (42,69 euros)**
Étranger : **300 F (45,73 euros)**