



Publications de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (1968-2015)

Répertoire numérique détaillé des cotes 20190193/1-20190193/36

Claire Grousset, archiviste Mission des archives et du patrimoine culturel
Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse Ministère de
l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

Première édition électronique

Archives nationales (France)
Pierrefitte-sur-Seine
2020

Mention de note éventuelle

https://www.siv.archives-nationales.culture.gouv.fr/siv/IR/FRAN_IR_058464

Cet instrument de recherche a été rédigé avec un logiciel de traitement de texte.

Ce document est écrit en ilestenfrançais..

Conforme à la norme ISAD(G) et aux règles d'application de la DTD EAD (version 2002) aux Archives nationales.

INTRODUCTION

Référence

20190193/1-20190193/36

Niveau de description

groupe de documents

Intitulé

Publications de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (1968-2015).

Date(s) extrême(s)

1968-2015

Nom du producteur

- [France. Ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Département de la valorisation et de l'édition \(2006-.....\)](#)

Importance matérielle et support

9 mètres linéaires ; 29 cartons de type « Dimab » ; 36 articles.

Localisation physique

Pierrefitte-sur-Seine

Conditions d'accès

Les conditions d'accès à ce fonds d'archives publiques sont soumises à la loi n° 2008-696 du 15 juillet 2008 (codifiée par le livre II du Code du patrimoine) relative aux archives.

En vertu de cette loi, l'ensemble des articles sont librement communicables.

Conditions d'utilisation

Reproduction selon les règles de la salle de lecture.

DESCRIPTION

Présentation du contenu

Le présent versement est composé d'une collection des publications de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) et des directions précédentes chargées des statistiques et des publications, des années 1968 à 2015. Ces publications ont été faites par le Département de la valorisation et de l'édition (DVE) et les bureaux précédents chargés de l'édition. À partir de 2010, celles qui concernent la recherche et l'enseignement supérieur sont co-éditées avec la Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques (SIES), service commun à la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) et à la Direction générale de la recherche et de l'innovation (DGRI).

Le versement est composé de treize ensembles.

Les « Notes d'informations » forment la publication la plus ancienne, elle est publiée depuis le 25 novembre 1968. Thématiques, elles sont plus ou moins hebdomadaires selon les années. De 1968 à 1971, elles sont numérotées en continue et datées au jour, puis à partir de 1972 à l'année. Entre 30 et 60 numéros sont publiés chaque année. Les « Notes » sont composées de 4 à 8 pages avec quelques numéros à 12 pages. Des notes thématiques, sous le même format mais avec un ISSN propre, ont également été publiées : « Note recherche » (2003-2005), « Note évaluation » (2003-2007), « Note jeunesse et vie associative » (2004), « Note d'information enseignement supérieur & recherche » (depuis 2010), « Note flash enseignement supérieur et recherche » (depuis 2014).

Les tableaux statistiques regroupent deux séries de publications. Les « Tableaux de l'Éducation nationale (1969, 1973) et les « Tableaux des enseignements et de la formation » (1976-1980) pour la période 1969-1980 et leur successeur les « Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche » publiés depuis 1984. Ils présentent les statistiques par année scolaire ou une rétrospective sur dix ans. Ils sont publiés chaque année.

« L'Éducation nationale en chiffres » présente des chiffres par année scolaire sous forme de livrets ou de dépliants. L'enseignement scolaire, l'enseignement supérieur et la recherche sont parfois séparés. Ils sont publiés depuis 1969.

Les « données essentielles » présentent succinctement, par année scolaire, quelques chiffres et statistiques. Elles sont publiées, sous forme de petites fiches ou de petits feuillets de 4 pages, de 1975 à 1984.

« Les dossiers d'éducation et formations » forment la collection la plus volumineuse. Publiés de 1989 à 2014 et à nouveau à partir de 2016, les dossiers présentent la synthèse d'études, d'enquêtes ou de séminaires. Ils sont regroupés sous six thématiques, chacune représentée par une couleur : enseignement supérieur, recherche et technologie ; moyens et coûts de l'éducation ; insertion, éducation et société ; enseignants et personnels de l'éducation ; enseignement scolaire. Datés au mois et à l'année, leur publication est irrégulière. Les titres de chaque numéro ont été précisés dans le corps de l'instrument de recherche.

La revue « Éducation et Formations, études et documents » se présente comme un complément des « Dossiers ». Elle propose chaque trimestre, puis chaque semestre à partir de 2006, les dernières données statistiques et les dernières données concernant différentes thématiques. Elle est publiée depuis octobre 1982.

« L'état de l'école, 30 indicateurs sur le système éducatif » présente une analyse de l'école à partir d'indicateurs de gestion et de performance. Il est publié chaque année en trois langues : français, anglais et espagnol, depuis 1992.

« L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche en France » est l'équivalent pour le supérieur et la recherche. Il est également publié dans les trois langues, depuis 2007.

La « Géographie de l'école » présente des statistiques scolaires par académie. Elle est publiée pour chaque année scolaire depuis 1993.

L'« Atlas régional, les effectifs étudiants » présente les statistiques étudiantes par région. Il est publié pour chaque année universitaire de 1995 à 2015.

Le « Bilan social » présente des statistiques concernant les personnels de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Publié pour chaque année universitaire et scolaire, il paraît à partir de 2006.

Les brochures « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité » présentent des statistiques pour chaque année scolaire sur la répartition fille/garçon dans les enseignements scolaire et supérieur. Elles sont publiées depuis 1998.

La dernière partie rassemble quelques publications ponctuelles : un livret d'accueil à la Direction de la programmation et du développement, prédécesseur de la DEPP, publié fin 1998 ; un « Atlas des formations courtes professionnalisées 1998-1999 » (1999) ; une brochure « Le bac a 200 ans 1808-2008 » (2008) ; et un « Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire, l'exemple du décrochage » (réédité régulièrement depuis 2014).

Table des sigles :

DEPP : Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

DGESIP : Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle

DGRI : Direction générale de la recherche et de l'innovation

DVE : Département de la valorisation et de l'édition

SIES : Sous-direction des systèmes d'information et des études statistiques

Langue des documents

- Français
- Anglais
- Espagnol

Institution responsable de l'accès intellectuel

Archives nationales

HISTORIQUE DU PRODUCTEUR

Voir la notice « France. Ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance. Département de la valorisation et de l'édition (2006-....) ».

ENTREE ET CONSERVATION

Modalités d'entrée

Versement en 2020.

Evaluation, tris et éliminations

Seuls les doubles ont été éliminés.

SOURCES ET REFERENCES

Sources complémentaires

- Archives nationales, site de Pierrefitte-sur-Seine :
- - 20060010/1-20060010/150 : enquêtes statistiques, microfiches (1975-1996).
- - 20060234/1-20060234/13 : listes descriptives des établissements publics et privés d'enseignement du second degré, inventaires des métiers et formations enseignées dans les établissements techniques et professionnels (1957-1992).
- - 20060493/1-20060493/3 : dossiers de Claudine Peretti, directrice de l'évaluation, de la prospective et de la performance de 2002 à 2006 : minutiers chronologiques concernant les publications de la direction, la gestion des ateliers d'imprimerie et le transfert des données statistiques aux collectivités territoriales (1993-2006).

Répertoire numérique détaillé des cotes 20190193/1-20190193/36

20190193/1-20190193/6

« Notes d'informations ».

1968-2015

Type de classement

Classement par numéro.

Historique du producteur

Les « Notes d'informations » paraissent de manière hebdomadaire ou selon les besoins ; il y a entre 40 et 60 numéros par an. Cette publication a un numéro ISSN à partir du n° 81-30 (0397-2666) ; ce numéro évalue à partir du n° 84-07 (0759-8440), puis à partir du n° 98-09 (1286-9392) ; à partir du n° 15-07, apparaît également un e-ISSN (2431-7632).

Importance matérielle et support

Notes de 4 à 12 pages ; 20,8 x 29,2 cm.

20190193/1

N° 1 à n° 122, puis n° 72-01 n° à 80-46.

1968-1980

20190193/2

N° 81-01 à n° 88-58.

1981-1988

20190193/3

N° 89-01 à n° 96-54.

1989-1996

Importance matérielle et support

Manque le n° 91-40.

20190193/4

N° 97-01 à n° 03-61.

1997-2003

20190193/5

N° 04-01 à n° 15-50.

2004-2015

20190193/6

Notes thématiques.

2003-2015

« Note recherche », n° 03-01 à n° 05-03 (2003-2005).

« Note évaluation », n° 03-01 à n° 07-03 (2003-2007).

« Note jeunesse et vie associative », n° 04-02 (2004).

« Note d'information enseignement supérieur & recherche », n° 10-10 à n° 15-07 (2010-2015).

« Note flash enseignement supérieur et recherche », n° 14-01 à n° 15-04 (2014-2015).

Historique du producteur

La « Note flash enseignement supérieur et recherche » est co-éditée par la Sous-direction des systèmes d'information et études statistiques (SIES), service commun à la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) et à la Direction générale de la recherche et de l'innovation (DGRI), et par le Département de la valorisation et de l'édition (DVE) de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP).

ISSN : « Note recherche » 1286-9392, « Note évaluation » 1770-3549, « Note jeunesse et vie associative » 1767-0217, « Note d'information enseignement supérieur & recherche » 2104-3027.

20190193/7

« Tableaux de l'Éducation nationale », puis « Tableaux des enseignements et de la formation ».

1969-1980

« Tableaux de l'Éducation nationale » (1969, 1973).

« Tableaux des enseignements et de la formation » (1976-1980).

Historique du producteur

Il s'agit d'une publication annuelle, contenant soit des statistiques de l'année scolaire N-1, soit une rétrospective sur dix années. Cette publication n'a pas de numéro ISSN.

Importance matérielle et support

Format : 11,2 x 17,2 cm.

20190193/8-20190193/10

« Repères et références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche ».

1984-2015

Type de classement

Classement par année.

Historique du producteur

« Repères » prend la suite des « Tableaux sur les enseignements et la formation » ; il s'agit d'une publication annuelle contenant des statistiques par année scolaire. La recherche est incluse dans les statistiques à partir de 1999. ISSN : 0761-3423.

Importance matérielle et support

Format : 16 x 23,8 cm.

20190193/8

1984-1996

20190193/9

1997-2006

20190193/10

2007-2015

20190193/11

« L'Éducation nationale en chiffres ».

Historique du producteur

« L'Éducation nationale en chiffres » prend la forme de dépliants ou de livrets. Il s'agit de statistiques par année scolaire. Le titre a varié depuis 1969, la recherche ou l'enseignement supérieur et la recherche ont parfois fait l'objet de dépliants ou de livrets séparés. Les dépliants des années 1984-1985 et 1985-1986 ont également un exemplaire en anglais. Cette publication n'a pas de numéro ISSN.

Importance matérielle et support

Format des dépliants : 12 pages ; 10 x 15 cm (1969-1986) ; 9,9 x 15,9 cm (1987-1989) ; 9,9 x 17 cm (1989-1997).
Format des livrets : 16 à 48 pages ; principalement 10,4 x 14,3 cm (1997-2015), 1 livret 16,1 x 23,9 cm (1983), 1 livret au format A4 (2000-2001) et 1 livret 14,5 x 21 cm (2002-2003).

20190193/12

« Données essentielles ».

1975-1984

Historique du producteur

Il s'agit de chiffres, sous forme de fiches et de feuillets, par année scolaire. L'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur sont tout d'abord séparés, puis rassemblés à partir de 1981. Cette publication n'a pas de numéro ISSN.

Importance matérielle et support

Format : 2 ou 4 pages ; 14,9 x 21 cm (1974-1975), 11,5 x 16,5 cm (1974-1982), 11,3 x 16,5 cm (1982-1994).

20190193/13-20190193/25

« Les dossiers d'éducation et formations ».

1989-2013

Type de classement

Classement par numéro.

Historique du producteur

« Les Dossiers éducation et formations », ou « Les Dossiers éducation et formations », est une collection créée en 1989. À partir de 1998, elle devient « Les Dossiers ». Les numéros, par dossiers thématiques, sont datés au mois et à l'année, mais la périodicité de la publication est irrégulière, elle se fait en fonction des dossiers. ISSN : 1141-4642.

Importance matérielle et support

Format : 16 x 24 cm (n° 1 à 6) ; 20,9 x 29,6 cm (n° 7 à 8) ; 26 x 24 cm (n° 9 à 12) ; 20,9 x 29,6 cm (n° 13 à 204).

20190193/13

N° 1 à 15.

1989-1992

L'évaluation pédagogique en classe de seconde, n° 1, avril 1989.

Évaluation en fin de troisième technologique, n° 2, mai 1989.

Les représentations économiques des élèves de troisième. Synthèse des résultats, n° 3, juillet 1989.

Rapport sur le CAPES interne, n° 4, octobre 1989.

Des jeunes en dispositif d'insertion, n° 5, juin 1990.

Évaluation pédagogique en fin de cinquième, n° 6, juillet 1990.

Le compte de l'éducation. Principes et méthodes, n° 7, octobre 1990.

Le compte de l'éducation. Résultats années 1974 à 1988, n° 8, octobre 1990.

Rapport sur l'évaluation de la lecture au CE1, n° 9, novembre 1990.

Fonctionnement des lycées. Étude de cas, n° 10, avril 1991.

Les lycéens, n° 11, mai 1991.

Le changement dans les lycées techniques et professionnels. L'attitude des proviseurs, chefs de travaux et professeurs face aux transformations de l'enseignement, n° 12, juin 1991.

Le compte de l'éducation. Résultats 1985 à 1990, n° 13, octobre 1991.

L'évaluation des zones d'éducation prioritaires. Description, typologie, fonctionnement, résultats, n° 14, octobre 1992.

Les projets d'établissement. Le management au service de l'animation pédagogique, n° 15, octobre 1992.

20190193/14

N° 16 à 33.

1992-1993

La nouvelle politique éducative dans l'enseignement primaire. Effets sur le fonctionnement des écoles, n° 16, octobre 1992.

Que sait-on des connaissances des élèves ? Évolution dans le temps et comparaisons internationales, n° 17, octobre 1992.

Principales données statistiques d'évolution du système éducatif. 1980-81-1991-92, n° 18, novembre 1992.

Le compte de l'éducation. Résultats 1987 à 1991, n° 19, novembre 1992.

Profession enseignant, les débuts d'un métier, n° 20, décembre 1992.

Évaluation CE2-6e, résultats nationaux. Septembre 1992, n° 21, décembre 1992.

Évaluation en anglais à partir de copies du baccalauréat, n° 22, décembre 1992.

Évaluation des universités d'été. Présentation et fonctionnement, n° 23, décembre 1992.

Les jeunes et la lecture, n° 24, janvier 1993.

Matériaux sur la lecture des jeunes, n° 25, janvier 1993.

L'insertion professionnelle des jeunes dans les régions en 1992, n° 26, janvier 1993.

1992-2001, développement du système éducatif, n° 27, juin 1993.

L'autonomie de l'établissement, n° 28, juin 1993.

Mesures incitatives à la lecture. Bilan d'une expérimentation à l'école élémentaire, janvier 1989-mars 1990, n° 29, juin 1993.

Les performances des écoles et des classes. Le cas des acquisitions en lecture, n° 30, juin 1993.

Évaluation CE2-6e de septembre 1992. Résultats complémentaires et analyse, n° 31, août 1993.

Le fonctionnement des collèges et ses effets sur les élèves de sixième et de cinquième, n° 32, novembre 1993.

Évaluation CE2-6e, résultats nationaux. Septembre 1993, n° 33, décembre 1993.

20190193/15

N° 34 à 46.

1994

Le compte de l'éducation. Résultats 1988 à 1992, n° 34, janvier 1994.

La rénovation pédagogique des lycées. Choix des options en seconde générale et technologique et en première à la rentrée de 1993, n° 35, janvier 1994.

Les effets de la formation initiale et de l'expérience professionnelle des instituteurs. Étude portant sur le CE2, n° 36, janvier 1994.

La semaine de 4 jours de classe, n° 37, mars 1994.

Étudier en mathématiques. Prendre son temps pour réussir, n° 38, avril 1994.

Évaluation des effets du dispositif d'aménagement des rythmes de vie sur les enfants à l'école élémentaire et maternelle, n° 39, mars 1994.

Évaluation au cycle d'observation (1989-1992). Cycle en trois ans, redoublement et autres mesures d'aide, quelle efficacité ?, n° 40, avril 1994.

3 indicateurs de performance des lycées : résultats lycée par lycée, n° 41, juin 1994 : *Baccalauréat général et technologique 1993*, t. 1 ; *Baccalauréat professionnel 1993*, t. 2.

L'insertion professionnelle des jeunes dans les régions en 1993, n° 42, juillet 1994.

Évaluation de la lecture à l'articulation école-collège en France et au Québec, n° 43, septembre 1994.

Les pratiques d'enseignement en classe de CE2. Étude exploratoire, rapport de recherche, n° 44, septembre 1994.

Étude sur le fonctionnement des écoles et sur les pratiques des enseignants, n° 45, novembre 1994.

Étude des rythmes scolaires en Europe, n° 46, novembre 1994.

20190193/16

N° 47 à 60.

1994-1995

L'investissement éducatif et son efficacité. Résumés des recherches sélectionnées par appel d'offres lancé par la Direction de l'évaluation et de la prospective, n° 47, décembre 1994.

Enseigner dans les collèges et les lycées. Enquête sur le métier d'enseignant, n° 48, décembre 1994.

Le compte de l'éducation. Années 1989 à 1993, n° 49, décembre 1994.

Évaluation CE2-6e. Résultats nationaux : septembre 1994, n° 50, février 1995.

Enseigner dans les écoles. Enquête sur le métier d'enseignant, n° 51, janvier 1995.

3 indicateurs de performance des lycées : résultats lycée par lycée, n° 52, mars 1995 : *Baccalauréat général et technologique 1994*, t. 1 ; *Baccalauréat professionnel 1994*, t. 2.

La rénovation pédagogique des lycées. Choix des options dans le second cycle général et technologique des établissements publics de France métropolitaine à la rentrée 1994-95, n° 53, février 1995.

Les inspecteurs pédagogiques régionaux. Étude qualitative sur les tâches et les missions, n° 54, avril 1995.

L'insertion professionnelle des jeunes dans les régions en 1994, n° 55, mai 1995.

Étude sur les outils pédagogiques à l'école primaire. Pratiques et opinions des enseignants, n° 56, septembre 1995.

Les documentalistes de centre de documentation et d'information. Enquête de juin 1993, n° 57, septembre 1995.

Impact des évaluations nationales des élèves sur les pratiques professionnelles des enseignants de mathématique, n° 58, octobre 1995.

Écrire en fin de scolarité au collège. Description des conditions et des pratiques de l'enseignement du savoir-écrire et performances des élèves (année scolaire 1992-1993), n° 59, septembre 1995.

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure. Années 1991 à 1994, n° 60, décembre 1995.

20190193/17

N° 61 à 69.

1996

Enseigner dans les collèges et les lycées. Les enseignants dans leurs classes et leurs établissements, n° 61, février 1996.

Connaissances en français et en calcul des élèves des années 20 et d'aujourd'hui. Comparaison à partir des épreuves du certificat d'études primaires, n° 62, février 1996.

L'expérimentation de la nouvelle sixième (1994-1995). Évaluation du fonctionnement et des résultats, n° 63, mars 1996.

La rénovation pédagogique des lycées. Choix des options dans le second cycle général et technologique des établissements publics de France métropolitaine à la rentrée 1995-96, n° 64, mars 1996.

Évaluation CE2-6e, résultats nationaux. Septembre 1995, n° 65, mars 1996.

3 indicateurs de performance des lycées. Baccalauréat général, technologique et professionnel 1995, résultats lycée par lycée, n° 66, mars 1996 : fasc. A : « Aix-Marseille, Corse et Nice » ; fasc. B : « Grenoble et Lyon » ; fasc. C : « Besançon, Dijon, Reims » ; fasc. D : « Nancy-Metz, Strasbourg » ; fasc. E : « Amiens et Lille » ; fasc. F : « Caen et Rouen » ; fasc. G : « Nantes et Rennes » ; fasc. H : « Bordeaux et Poitiers » ; fasc. J : « Montpellier et Toulouse » ; fasc. K : « Clermont, Limoges et Orléans » ; fasc. L : « Créteil, Paris et Versailles » ; fasc. M : « Antilles-Guyane et La Réunion ».

Les élèves étrangers ou issus de l'immigration dans l'école et le collège français. Une étude d'ensemble, n° 67, avril 1996.

L'avenir des universités européennes. Comment va-t-on diplômer les étudiants ? L'impossible statu quo, des dysfonctionnements aux objectifs, n° 68, avril 1996.

L'évolution des compétences scolaires des meilleurs élèves depuis 40 ans. Évaluation des épreuves ou des copies de lauréats pour un ensemble de concours représentatifs de l'élite scolaire, n° 69, mai 1996.

Historique du producteur

Le n° 66 se présente en douze fascicules de A à M, le I n'a jamais été publié.

20190193/18

N° 70 à 82 J.

1996-1997

Étude exploratoire des pratiques d'enseignement en classe de CE2. Deuxième phase (octobre 1995), n° 70, mai 1996.

Les nouveaux enseignants du second degré, sortis des instituts universitaires de formation des maîtres en 1993, n° 71, juin 1996.

Étude sur la fonction de conseiller d'éducation et conseiller principal d'éducation. Enquête février 1995, n° 72, juillet 1996.

Étude sociologique sur l'évaluation et la notation des professionnels de l'éducation. Décembre 1995, n° 73, août 1996.

Impact du contrat d'apprentissage sur le choix et l'appréciation que portent les jeunes sur cette filière de formation, n° 74, novembre 1996.

L'expérimentation de la nouvelle cinquième (1995-1996). Actions, mises en œuvre et opinions des acteurs, n° 75, novembre 1996.

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure. Années 1992 à 1995, n° 76, décembre 1996.

Les connaissances civiques et les attitudes à l'égard de la vie en société des collégiens, n° 77, décembre 1996.

De l'entrée à l'université au deuxième cycle. Taux d'accès réel et simulé, n° 78, janvier 1997.

Évaluation CE2-6e. Résultats nationaux : septembre 1996, n° 79, février 1997.

Formation de la main-d'œuvre et capital humain en France depuis deux siècles, n° 80, mars 1997.

Prospective emploi-formation à l'horizon 2005, n° 81, mars 1997.

3 indicateurs de performance des lycées. Baccalauréat général, technologique et professionnel 1996, résultats lycée par lycée, n° 82, mars 1997 : fasc. A : « Aix-Marseille, Corse et Nice » ; fasc. B : « Grenoble et Lyon » ; fasc. C : « Besançon, Dijon, Reims » ; fasc. D : « Nancy-Metz, Strasbourg » ; fasc. E : « Amiens et Lille » ; fasc. F : « Caen et Rouen » ; fasc. G : « Nantes et Rennes » ; fasc. H : « Bordeaux et Poitiers » ;

fasc. J : « Montpellier et Toulouse ».

Historique du producteur

Le n° 82 se présente en douze fascicules de A à M, le I n'a jamais été publié.

20190193/19

N° 82 K à 97.

1997

3 indicateurs de performance des lycées. Baccalauréat général, technologique et professionnel 1996, résultats lycée par lycée, n° 82, mars 1997 : fasc. K : « Clermont-Ferrand, Limoges et Orléans » ; fasc. L : « Créteil, Paris et Versailles » ; fasc. M : « Guadeloupe, Martinique, Guyane et La Réunion ».

Les professeurs du second degré parlent de leur discipline, n° 83, avril 1997.

Pratiques pédagogiques de l'enseignement des mathématiques en sixième et progrès des élèves, n° 84, avril 1997.

Enquête internationale sur le fonctionnement des écoles élémentaires, n° 85, mai 1997.

Évaluation pédagogique en fin de troisième générale et technologique, 1995, n° 86, mai 1997.

Pratiques pédagogiques de l'enseignement du français en sixième et progrès des élèves, n° 87, mai 1997.

Évolution des acquis cognitifs et socio-affectifs des élèves au cours des années de collège, n° 88, août 1997.

Inégalités de bien-être au collège, n° 89, août 1997.

Absentéisme au lycée, n° 90, septembre 1997.

Parler en allemand, en anglais, en français. Une évaluation des élèves de seconde, n° 91, septembre 1997.

Espagne, France, Suède. Évaluation des connaissances et compétences en anglais des élèves de 15-16 ans, n° 92, septembre 1997.

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure. Années 1993 à 1996, n° 93, octobre 1997.

La fonction de conseiller d'orientation-psychologue des centres d'information et d'orientation vue par les différents acteurs. Enquête mai 1996, n° 94, octobre 1997.

Violence à l'école : état des recherches. Actes du symposium organisé par la Direction de l'évaluation et de la prospective et l'Institut des hautes études de la sécurité intérieure les 26 et 27 juin 1997, n° 95, novembre 1997.

Les méthodes de travail des collégiens : résultats, fiabilité, robustesse, n° 96, décembre 1997.

Les carrières professionnelles et salariales des enseignants du premier et du second degrés de 1978 à 1994, n° 97, décembre 1997.

20190193/20

N° 98 à 116.

1998-2000

3 indicateurs de performance des lycées : baccalauréat général, technologique et professionnel 1997. Résultats lycée par lycée, n° 98, mars 1998.

Évaluation internationale en mathématiques et en sciences en classes de cinquième et de quatrième, n° 99, juin 1998.

Évaluations CE2, sixième : repères nationaux. Septembre 1997, n° 100, juin 1998.

Les familles et l'école. Apports de la recherche, points de vue de praticiens, n° 101, juin 1998.

La lecture en CM2. Comparaison des résultats en lecture des élèves en fin de CM2 à dix ans d'intervalle, 1987-1997, n° 102, novembre 1998.

Pratiques d'enseignement du français observées en classe de sixième, n° 103, novembre 1998.

Perception du collège et de la vie scolaire par les élèves en fin de troisième, n° 104, décembre 1998.

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure. Années 1994 à 1997, n° 105, décembre 1998.

L'enseignement de la lecture au CP et au CE1, n° 106, janvier 1999.

Recherche et développement dans les administrations. Résultats 1996, estimations 1997, objectifs socio-économiques du Budget civil de recherche et développement (BCRD) 1998, n° 107, mars 1999.

Recherche & développement dans les entreprises. Résultats 1996, n° 108, mars 1999.

Enseigner dans les collèges en ZEP. Le point de vue des principaux et des enseignants début 1998, n° 109, juin 1999.

La rénovation du collège 1998, n° 110, juin 1999.

Évaluations CE2-sixième : repères nationaux. Septembre 1998, n° 111, août 1999.

Étude spécifique relative aux élèves en difficulté en lecture à l'entrée en sixième, septembre 1997, n° 112, octobre 1997.

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure. Années 1995 à 1998, n° 113, décembre 1999.

Recherche et développement en France. Résultats 1997, estimations 1998, objectifs socio-économiques du BCRD 1999, n° 114, mars 2000.

La socialisation des étudiants débutants. Expériences universitaires, familiales et sociales, n° 115, juin 2000.

Les classes relais 1999, n° 116, juillet 2000.

20190193/21

N° 117 à 137.

2000-2002

Recherche et développement en France. Résultats 1998, estimations 1999, objectifs socio-économiques du BCRD 2000, n° 117, octobre 2000.

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure années 1996 à 1999, n° 118, décembre 2000.

Les docteurs en science et la création d'entreprise, n° 119, février 2001.

Les enquêtes d'insertion. Cadre conceptuel et résultats, n° 120, mars 2001.

Les pratiques actuelles de recrutement des entreprises à l'égard des jeunes diplômés bac + 4 et bac + 5, n° 121, avril 2001.

Les travaux prospectifs sur les besoins en qualifications en France et en Allemagne. Actes du séminaire de Berlin, 26-27 octobre 2000, n° 122, juin 2001.

Devenir professeur des écoles. Enquête auprès des débutants et anciens instituteurs, n° 123, juin 2001.

Évaluations CE2-sixième. Repères nationaux septembre 2000, n° 124, août 2001.

Le compte de l'éducation et de compte de l'éducation supérieure. Années 1997 à 2000, n° 125, novembre 2001.

Recherche & développement en France. Résultats 1999, estimations 2000, objectifs socio-économiques du BCRD 2001, n° 126, décembre 2001.

La réussite au DEUG par université et par discipline. Session 1999, n° 127, janvier 2002.

Évaluations CE2-sixième. Repères nationaux septembre 2001, n° 128, mars 2002.

Prospective emploi-formation à l'horizon 2005, n° 129, juin 2002.

Les difficultés des recrutement des lycées professionnels. Synthèse de monographies de quatre établissements franc-comtois, n°130, juillet 2002.

Le travail en commun des enseignants dans le second degré, n° 131, août 2002.

Les compétences des élèves à l'entrée en cours préparatoire. Études réalisées à partir du panel d'écoliers recruté en 1997, n°132, août 2002.

De l'IUFM à la classe : enquête auprès de débutants dans le second degré, enseignants en lettres,

mathématiques et histoire-géographie, n° 133, septembre 2002.

Perceptions des aides-éducateurs par les responsables et enseignants des écoles et des collèges, n° 134, septembre 2002.

Les abandons en lycées professionnels en cours ou à la fin de l'année scolaire 1999-2000, n° 135, octobre 2002.

Les spécificités de l'enseignement professionnel. Les périodes de formation en milieu professionnel et le contrôle en cours de formation, n° 136, octobre 2002.

Les compétences des élèves français à l'épreuve d'une évaluation internationale. Premiers résultats de l'enquête PISA 2000, n° 137, novembre 2002.

20190193/22

N° 138 à 158.

2002-2004

L'éducation à la santé et à la sexualité à l'école et au collège, n° 138, novembre 2002.

Les notes des candidats aux épreuves du baccalauréat général. Session 2001, n° 139, décembre 2002.

Le compte de l'éducation et le compte de l'éducation supérieure. Années 1998 à 2001, n° 140, décembre 2002.

Évaluations CE2-sixième-cinquième. Repères nationaux septembre 2002, n° 141, avril 2003.

Les personnels de laboratoire. Enquête auprès des personnels de laboratoire des EPLE, n° 142, avril 2003.

Le suivi et le devenir des élèves accueillis en classe-relais. Année scolaire 1999-2000, n° 143, mai 2003.

Recherche & développement en France. Résultats 2000, estimations 2001, objectifs socio-économiques du BCRD 2002, n° 144, juin 2003.

Le métier d'enseignant dans les collèges et lycées au début des années 2000, n° 145, juin 2003.

Les classes préparatoires aux grandes écoles. Évolutions sur vingt-cinq ans, n° 146, décembre 2003.

Le monde des PME vis-à-vis du système éducatif, n° 147, janvier 2004.

Recherche & Développement en France. Résultats 2001, estimations 2002, Objectifs socio-économiques du BCRD 2003, n° 148, février 2004.

Ressources documentaires et pratiques pédagogiques des lycées professionnels 2002-2003, n° 149, février 2004.

La dynamique de construction des projets des lycéens professionnels, n° 150, février 2004.

Pratiques réussies en lycée professionnel, n° 151, février 2004.

La réussite au DEUG par université et par discipline. Sessions 2000 et 2001, n° 152, février 2004.

Les étudiants étrangers en France, n°153, juin 2004.

Les diplômés de lettres et sciences humaines et sociales. Nouveaux métiers, nouvelles compétences ?, n° 154, juillet 2004.

Prospective emploi-formation 2015, n° 155, juillet 2004.

Des maîtres surnuméraires dans les écoles maternelles et élémentaires. Expérimentation 2001-2003, n° 156, septembre 2004.

Les attitudes des enseignants vis-à-vis des technologies de l'information et de la communication dans les premier et second degrés, n° 157, septembre 2004.

Avant et après les vacances évolution des acquis des élèves. Évaluation en fin de CE1 et début CE2, évaluation en fin de CM2 et début de sixième, n° 158, septembre 2004.

20190193/23

N° 159 à 179.

2004-2006

- Liens formations-métiers, regards croisés*, n° 159, octobre 2004.
- Les pratiques d'évaluation des enseignants en collège*, n° 160, janvier 2005.
- La réussite en licence en un an, deux ans et trois ans*, n° 161, février 2005.
- Recherche & Développement en France. Résultats 2002, estimations 2003, objectifs sociaux économiques du BCRD en 2004*, n° 162, avril 2005.
- Portrait des enseignants en collèges et lycées. Interrogation de 1000 enseignants du second-degré en mai-juin 2004*, n° 163, avril 2005.
- Les politiques documentaires dans les collèges*, n° 164, avril 2005.
- Le fonctionnement du brevet informatique et internet au collège*, n° 165, avril 2005.
- Le redoublement au cours de la scolarité obligatoire. Nouvelles analyses, mêmes constats*, n° 166, mai 2005.
- Portrait des enseignants du premier degré. Interrogation de 1000 enseignants du premier degré en mai-juin 2004*, n° 167, septembre 2005.
- L'insertion des jeunes dans la vie active et le pilotage de la formation professionnelle au niveau régional*, n° 168, octobre 2005.
- Programme incitation à la lecture et à l'écriture en centres de loisirs sans hébergement. Expérimentation dans vingt départements pilotes 2002-2003*, n° 169, novembre 2005.
- Regards sur les contrats éducatifs locaux*, n° 170, novembre 2005.
- Appréciation des pratiques et des organisations pédagogiques de quatre structures expérimentales. Année scolaire 2003-2004*, n° 171, novembre 2005.
- Étude docimologique du baccalauréat de la session 2003*, n° 172, décembre 2005.
- L'impact de la taille des classes sur la réussite scolaire dans les écoles, collèges et lycées français. Estimations à partir du panel primaire 1997 et du panel secondaire 1995*, n° 173, mars 2006.
- Le fonctionnement des dispositifs de l'action artistique et culturelle*, n° 174, juillet 2006.
- Prospective emploi-formation 2015 : une nouvelle approche*, n° 175, juillet 2006.
- Les enseignants des écoles publiques et la formation. Interrogation de 1200 enseignants du premier degré réalisée en septembre-octobre 2005*, n° 176, août 2006.
- Les filières scientifiques et l'emploi*, n° 177, septembre 2006.
- Le lien formation-emploi : quels emplois à la sortie du système éducatif ? Actes du colloque du 22 novembre 2005*, n° 178, septembre 2006.
- Les enseignants des lycées et collèges publics et la formation. Interrogation de 1200 enseignants des collèges et lycées réalisée en septembre-octobre 2005*, n° 179, décembre 2006.

20190193/24

N° 180 à 196.

2007-2010

- L'évaluation internationale PISA 2003. Compétences des élèves français en mathématiques, compréhension de l'écrit et sciences*, n° 180, mars 2007.
- L'image des sciences physiques et chimiques au lycée (LEGT et LP)*, n° 181, mars 2007.
- Les représentations de la grande difficulté scolaire par les enseignants. Année scolaire 2005-2006*, n° 182, mars 2007.
- Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire-géographie et éducation civique au collège*, n° 183, mars 2007.
- Pratiques citoyennes des lycéens dans et hors de l'établissement*, n° 184, mai 2007.
- Compréhension à l'écrit et à l'oral des élèves en fin d'école primaire. Évaluation 2003*, n° 185, juillet 2007.
- Les attitudes à l'égard de la vie en société des élèves en fin d'école primaire et en fin de collège*, n° 186, juillet 2007.

Les acquis des élèves en anglais et en allemand en fin d'école en 2004 et les contextes favorables à ces apprentissages, n° 187, septembre 2007.

Image de la discipline et pratiques d'enseignement en histoire-géographie et éducation civique au lycée professionnel, n° 188, septembre 2007.

La formation des nouveaux personnels de direction. Enquête auprès de la promotion des lauréats 2002, n° 189, septembre 2007.

Image du sport scolaire et pratiques d'enseignement au collège et au lycée 2005-2006, n° 190, octobre 2007.

Points de vue sur l'apprentissage. Actes du colloque du 28 novembre 2006, n° 191, novembre 2007.

Portrait des nouveaux personnels de direction du second degré. Interrogation de la promotion 2004, six mois après sa nomination en février-mars 2005, n° 192, juin 2008.

Les inspecteurs territoriaux et leur formation à l'École supérieure de l'Éducation nationale (ESEN). Interrogation réalisée en juin 2007 de 224 inspecteurs territoriaux (IA-IPR, IEN du premier et du second degré) ayant suivi leur formation à l'ESEN entre 2004 et 2006, n° 193, septembre 2008.

Enseigner en collège et lycée en 2008. Interrogation réalisée en septembre-octobre 2008 auprès de 1200 enseignants du second degré dans les collèges et lycées publics, n° 194, octobre 2009.

Être professeur d'éducation physique et sportive en 2009. Interrogation réalisée en mai-juin 2009 auprès de 900 professeurs d'éducation physique et sportive dans les collèges et lycées publics, n° 195, février 2010.

Les compétences des élèves en histoire, géographie et éducation civique en fin de collège, n° 196, juillet 2010.

20190193/25

N° 197 à 204.

2010-2013

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) en classe au collège et au lycée. Éléments d'usages et enjeux, n° 197, octobre 2010.

Éclairages internationaux sur quelques questions d'actualité. L'assurance qualité dans l'enseignement supérieur, la carte scolaire, la sécurité à l'école, les rythmes scolaires, n° 198, décembre 2010.

Le Compte de l'éducation : principes, méthodes et résultats pour les années 1999 à 2009, n° 199, mai 2011.

L'enseignement intégré de science et de technologie (EIST) en 2008-2009. Ressenti et pratiques des enseignants, n° 200, mars 2012.

Regards croisés de chefs d'établissements et conseillers principaux d'éducation dans le second degré public en 2010. Interrogation réalisée en juin juillet 2010 auprès de 500 chefs d'établissement et 500 conseillers principaux d'éducation dans les collèges et lycées publics, n° 201, février 2013.

Les pratiques d'enseignement et d'apprentissage en dispositif relais, n° 202, avril 2013.

L'évolution des compétences en anglais et en allemand des élèves en fin d'école, n° 203, décembre 2013.

L'évolution des compétences en anglais, en espagnol et en allemand des élèves en fin de collège, n° 204, décembre 2013.

Historique du producteur

Le n°199 est présent une fois en français et une fois en anglais.

20190193/26-20190193/29

« Éducation et formations, études et documents ».

1997-2015

Type de classement

Classement par numéro.

Historique du producteur

Périodicité : trimestrielle, puis semestrielle à partir de 2006. En 2015, ce sont deux numéros doubles.
ISSN : 0294-0868.

Importance matérielle et support

Format : 21 x 29,6 cm (1997-2014) ; 15,3 x 23,9 cm (2015).

20190193/26

1982-1988

N° 1 (octobre-décembre 1982) à n° 14 (janvier-mars 1988).

Historique du producteur

Contient également le hors-série en 1987.

20190193/27

1988-1995

N° 15 (avril-juin 1988) à n° 43 (juillet-septembre 1995).

Historique du producteur

Contient également les hors-séries d'avril-juin 1988, de février 1990, de janvier 1991, de janvier et de juin 1992.

20190193/28

1995-2003

N° 44 (octobre-décembre 1995) à n° 66 (octobre-décembre 2003).

20190193/29

2004-2015

N° 67 (janvier-mars 2004) à n° 88-89 (octobre-décembre 2015).

20190193/30

« L'état de l'école, 30 indicateurs sur le système éducatif ».

1992-2015

En français : n° 1 à 25 (1992-2015).

En espagnol : n° 16 et 17 (2006-2007).

En anglais : n° 3, 4 et 6 à 24 (1993-2014).

Historique du producteur

ISSN : 1152-5088.

Importance matérielle et support

Format : 21 x 21 cm ; A4 pour l'édition anglaise de 1993 à 2004.

20190193/31

« L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France ».

2007-2015

En français : n° 1 à 8 et hors-série de 2008 (2007-2015).

En anglais : n°1, 4 et hors-série de 2008 (2007-2010).

En espagnol : n°1 (2007).

Historique du producteur

À partir de 2010, la publication est co-éditée par la DVE et le SIES. ISSN : 1962-2546.

Importance matérielle et support

Format : 21 x 21 cm.

20190193/32

« Géographie de l'école ».

1993-2014

N° 1 à 11 et hors-série de 1999 en deux volumes.

Historique du producteur

Périodicité : annuelle puis les éditions s'espacent. ISSN : 1249-4240.

Importance matérielle et support

Format : 21 x 27 cm (n° 1 à n°7, 1993-2001), 21 x 29,6 cm (n° 8 à n°11, 2003-2014).

20190193/33

« Atlas régional, les effectifs étudiants ».

1995-2015

Historique du producteur

La revue présente les statistiques pour l'année scolaire N-1, celui de 2005-2006 est également présent en anglais. À partir de 2009, la revue est co-éditée par le Département des outils d'aide au pilotage des DGESIP/DGRI qui devient la SIES en 2011 et par la DVE. ISSN : 1625-6247.

Importance matérielle et support

Format : 29,1x21 cm.

20190193/34

« Bilan social ».

2006-2015

Historique du producteur

La revue présente les statistiques par année scolaire sur le personnel des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la recherche. Périodicité : annuelle. Deux tomes pour les années 2012-2013 et 2013-2014. Pas d'ISSN.

Importance matérielle et support

Format : 20,8 x 29,5 cm.

20190193/35

« Filles et garçons sur le chemin de l'égalité ».

2007-2015

Historique du producteur

Les brochures présentent les statistiques pour l'année scolaire N-1. Pas d'ISSN.

Importance matérielle et support

Format : livrets de 36 à 40 pages, 14,2 x 21 cm.

20190193/36

Publications ponctuelles.

1998-2014

« Livret d'accueil » à la Direction de la programmation et du développement (entre octobre 1998 et novembre 1999).

« Atlas des formations courtes professionnalisées 1998-1999 » : livret (1999).

« Le bac a 200 ans 1808-2008 » : brochure (2008).

« Atlas académique des risques sociaux d'échec scolaire, l'exemple du décrochage » : livret (2014).

Importance matérielle et support

Format des atlas : 21 x 29,5 cm. Format de la brochure : 16 pages ; 14,2 x 21 cm.